作者是 管理員
週一 , 21 五月 2012 15:54 -

有生必有死，生命離不開死亡，死亡呈顯了生命的有限性，體認了死亡的事實，即是體驗了生命的美好 。 因為死亡讓我們珍惜有限的生命得以璀璨美麗，當我們在接受死亡的同時，也彰顯了人們承擔生命的永恆責任，要實踐生命教育必須從實做中去求體驗，沒有體驗不會有感動，沒有感動就不會有學習，尋找自我生命的意義，是生命教育最重要的核心，只有知道自己為何而活的人，才能承受所有如何生存及迎接死亡的繁瑣問題 。 於第一年和第二年，本校庚續辦理死亡體驗活動，成果豐碩，然生命除了死亡的體驗，亦有生命之可貴，為讓參與者能從生命的重生賦予自我積極的意義，更加珍惜有限生命的把握以及彰顯出生命的價值，本計畫預計擴大辦理生命體驗活動 。

工作項目 2-1 辦理區域生命體驗活動

從原有的死亡體驗活動，豐富為生命體驗活動 。 除原有的死亡體驗流程，增加正向的生命體驗，包括死亡前的生命體驗，如身障 、 老人和孕婦的活動，並利用生命迴廊的設計，營造人生歷程的感受 。 於死亡體驗後，再加入 「人生道路 」 、 「重生之門 」 、 「祝福之牆 」與 「未來郵筒 」 等活動項目，使整個生命體驗的活動更趨完備 。 101年度擬辦理 10場生命體驗活動，本活動除針對本校學生辦理，亦針對地區各級學校的教師與學生，或是相關社會團體之人士的需求，擴大活動的成效 。